



‘Laat kleuters weer gewoon spelen’

Oud-basisschoolleerkracht **Elly de Wildt-Dienske** vindt dat kleuters nog helemaal niet toe zijn aan een schoolstelsel. Ze wil scholen en de onderwijsinspectie ervan overtuigen dat het anders kan.

Wat is er mis met het huidige kleuteronderwijs?

‘Kleuters worden veel te vroeg getoetst en gelabeld. In de computer wordt bijgehouden aan welke eisen ze al voldoen. Groepen 1 en 2 zijn verschoold: kinderen moeten aan een tafeltje zitten om letters van het alfabet te leren. In de kleuterklas wordt 350 uur per jaar besteed aan het leren van letters! Het is een misverstand dat je taalachterstanden kunt voorkomen door steeds vroeger te beginnen met het aanleren van letters. Je moet juist veel praten met kinderen en prentenboeken lezen. Kortom: spelen en bewegen in de ruimte om het brein klaar te maken voor werk op het platte vlak.’

De schoolse methode zorgt voor leerproblemen?

‘Dat klopt. Kleuters zijn nog niet klaar voor cognitief leren, ze moeten zich vooral nog motorisch ontwikkelen. Dat leer ik leerkrachten op mijn praktijk voor edukinesiologie: door te bewegen leren de hersenhelften beter samen te werken en daarmee het lichaam beter aan te sturen. Als je die fase overslaat, kunnen kinderen later problemen krijgen met bijvoorbeeld lezen of schrijven. En dan zijn ze ineens “probleemleerlingen”. Dat is onterecht als ze niet eens de kans hebben gekregen om zich te ontwikkelen.’

Wat moet er veranderen in de kleuterklas?

‘Laat kleuters weer gewoon spelen. Klimmen, klauteren, met voorwerpen omgaan, hun fantasie gebruiken, met anderen communiceren. Net zo lang tot ze zelf belangstelling tonen voor letters, cijfers en werkjes aan tafel. Leerkrachten kunnen dat uiteraard wel ondersteunen, maar het kind bepaalt het tempo.’

Leren docenten dan niet op de pabo wat het best is voor kleuters?

‘De speciale opleiding tot kleuterleidster is in de jaren tachtig afgeschaft. Ik pleit dan ook voor een specialisatie voor de onderbouw op de pabo, waar de ontwikkelingspsychologie van het jonge kind centraal staat. Kleuters zijn nu onderbelicht en op kleuterleidsters is misschien te vaak een beetje neergekeken. Terwijl hun werk juist het allerbelangrijkst is: in de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling.’

En nu roept u gelijkgestemden op om deze ideeën alvast in de praktijk te brengen.

‘Ik hoor om mij heen dat veel leerkrachten overspannen worden of stoppen met werken omdat ze tegen hun gevoel moeten ingaan. Ze zijn te veel bezig met toetsen en resultaten invoeren in de computer. Ik wil deze mensen zeggen dat ze zich niet in een hoekje moeten laten drukken door de eisen van bovenaf. Er zijn ook scholen waar het al wél anders gaat; laten we daar een voorbeeld aan nemen, zodat leerkrachten van kleuters weten dat hun professie weer gewaardeerd wordt en – nog belangrijker – dat kinderen weer onbevangen kunnen beginnen aan hun schoolcarrière.’ | **DEWI GIGENGACK** | **WILT U MEEDENKEN OVER BETER KLEUTERONDERWIJS, MAIL DAN NAAR ELLY DE WILDT-DIENSKE: DEHURNSEGAPER@HETNET.NL**